

## Supervisions ABA & PECS®

Toute consultation/supervision implique un plan de formation au préalable. La consultation portera sur la/les formation(s) suivie(s) par l'équipe consultée.

Ce service comporte plusieurs services :

- Un temps d'évaluation de la situation spécifique pour laquelle le consultant a été appelé.
- Une évaluation de l'environnement au regard de l'ABA Fonctionnelle (Approche Pyramidale de l'Education).
- Un consultant Pyramid est, avant tout, certifié dans la mise en place de l'ABA Fonctionnelle.
- Le consultant entraîne les professionnels à développer des actions pédagogiques et éducatives qui augmentent les compétences et diminuent, dans le même temps le taux de comportements problèmes.
- Si besoin, il supervise les procédures de gestion des comportements contextuellement inappropriés.
- La démonstration des gestes techniques à effectuer au regard des apports théoriques appris en formation. Le consultant expliquera ce qu'il fait, les bénéfices de la stratégie entreprise :
  - Dans le choix et l'utilisation d'une incitation.
  - Dans la mise en œuvre d'une stratégie pour motiver l'utilisateur.
  - Dans le programme de renforcement qu'il applique auprès de l'apprenant.
  - Dans le choix de la stratégie d'enseignement et la façon d'estomper l'incitation.
  - Dans la procédure de correction d'erreur qu'il applique.
  - Dans la collecte de données qu'il produit.
- L'observation du travail des professionnels :
  - La façon dont ils organisent l'environnement.
  - La façon dont ils renforcent les apprentissages en cours et compétences acquises.
  - La manière dont ils mettent en œuvre les stratégies d'enseignement.
  - La manière dont ils emploient les procédures de corrections.

Cette observation faite par le consultant est bienveillante. Le consultant les aide à ajuster leur technique « en direct ». Cela offre aux professionnels un feed-back immédiat sur leur travail.

- Le consultant peut aussi aider et conseiller l'équipe et ses cadres à trouver les solutions matérielles et organisationnelles nécessaires à la réalisation des objectifs fonctionnels :
  - Elaboration d'activités fonctionnelles.
  - Planification de leçons individualisées.
  - Mise en œuvre d'affichages publics.
  - Organisation des collectes de données dans l'environnement.
  - Répartition des objectifs individualisés.
  - Aménagement de l'espace.
  - Mise en place d'indices dans l'environnement.
- Si l'équipe supervisée a suivi la formation ABA fonctionnelle, alors le consultant peut aider l'équipe sur les objectifs de n'importe quel domaine de compétence (communication, jeux/loisirs, académiques, communauté, vie quotidienne, imitation, insertion professionnelle...).
- Si l'équipe a suivi la formation PECS, alors le consultant interviendra essentiellement sur la mise en œuvre du PECS et pourra aussi donner des recommandations sur les autres aptitudes de communication (attendre, les suivis de consignes visuelles, la mise en place d'emploi du temps visuels...).
- Le consultant donnera des recommandations précises et individualisées concernant les usagers qu'il aura rencontré au cours de la journée de consultation. Ces recommandations expliquent précisément le travail à mettre en œuvre pour augmenter les compétences et ainsi diminuer les comportements contextuellement inappropriés.
- Une journée de supervision se termine par une rencontre formelle entre le consultant, un ou plusieurs membres de l'équipe et un ou plusieurs membres de l'équipe-cadres. Même si cette réunion est courte, elle permet de faire un point sur le travail mené au cours de la journée et sur les recommandations qui ont été dites.
- Le consultant envoie les recommandations individuelles et le bilan général dans la semaine qui suit son intervention.
- Analyse de cas :
  - La consultante peut participer à des réunions au cours desquelles sont passés en revue les résidents qui sont concernés par sa supervision. Elle peut apporter son éclairage, proposer des objectifs pour le projet individuel de ces résidents et répondre à des questions relatives à leur accompagnement dans les domaines qui sont concernés par sa supervision.

En établissement, le consultant peut voir en moyenne 5 usagers sur la même journée. Le planning de la consultation doit être prévu avant l'arrivée du consultant.

#### Les avantages :

- Un suivi plus « pratique » de la formation « théorique » et des consultations de mise en place réalisées en amont.
- La motivation constante des équipes éducatives.
- Les équipes éducatives seront plus incitées à progresser d'un mois sur l'autre afin d'arriver aux réunions suivantes avec de nouveaux éléments.
- Le consultant aura pour rôle de conseiller et orienter. Après chaque rendez-vous, les équipes auront des recommandations à suivre.
- Si les recommandations du consultant avaient du mal à être appliquées, celui-ci aidera l'équipe à les mettre en place lors des prochaines journées de consultations.

#### Session d'entraînements :

Des sessions de travail peuvent être mises en place par groupes avec les professionnels qui le souhaitent pour entraîner et réviser certaines phases du Pecs ou d'autres enseignements de l'ABA Fonctionnelle. Ces moments seront l'occasion de faire des jeux de rôles, de voir des films (en rapport avec la pratique des professionnels ou la démonstration faite par la consultante) et de réfléchir à la manière de dépasser certains problèmes pratiques à la mise en place de ces nouvelles stratégies d'enseignement, en structure institutionnelle (en regard du ratio d'encadrement humain et de l'organisation matérielle à déployer).

