



L'école maternelle Maryse-Bastié a ouvert une classe pour des enfants autistes



Pour améliorer la communication, les enfants utilisent un système d'étiquettes.? © photos stéphanie para

La scolarisation précoce devient un axe prioritaire dans la prise en charge des troubles de l'autisme chez les tout-petits. Visite dans l'unique unité d'enseignement du Cher.



[Visualiser l'article](#)

Rien ne distingue l'unité d'enseignement pour enfants autistes d'une autre classe de l'école maternelle Maryse-Bastié. Si ce n'est de petits espaces individualisés et, surtout, un taux d'encadrement adapté aux enjeux pédagogiques.

Depuis la rentrée, cinq enfants et bientôt un sixième, âgés de 3 à 5 ans, sont accueillis dans cette structure expérimentale d'enseignement, unique dans le Cher. Ils viennent de Bourges, Menetou-Salon, Trouy, Levet. Seulement une centaine d'unités de ce genre existent en France. C'est l'une des mesures phares du plan autisme 2013-2017.

Rituels et pictogrammes

Car la France n'a jamais fait figure de bon élève dans ce domaine, bloquée jusqu'à il y a peu par des fondements psychanalytiques dans la prise en charge largement contestés dans beaucoup d'autres pays.

Enseignante spécialisée dédiée à cette unité, Bénédicte Bonnin travaille avec des orthophoniste, psychomotricienne, psychologue et trois éducatrices. « Depuis la rentrée, on est encore dans la guidance, l'objectif est de les rendre plus autonomes. La pédagogie repose beaucoup sur les rituels, les consignes visuelles, une communication avec des pictogrammes. » Le travail par l'imitation permet de renforcer la sociabilité des enfants et le travail sur les retards de langage. « Il faut renforcer les réussites, les encourager », poursuit l'enseignante.

Ces activités très ritualisées, comme l'arrivée avant les autres enfants de l'école en cour de récréation ou à la cantine, sont nécessaires à ces enfants très sensibles aux changements. Ces cinq petits suivent exactement le même rythme de scolarisation que les autres bambins (24 heures hebdomadaires).

Le diagnostic et, donc, l'accompagnement précoces sont l'une des clefs d'une intégration future réussie de ces enfants dans un parcours scolaire normal à partir du CP.

Cette unité d'enseignement est une modalité complémentaire en terme de scolarisation. Car d'autres enfants autistes sont parfois scolarisés en classe classique avec un éducateur. Du moins pour ceux dont le diagnostic a été posé tôt. « Les difficultés sont parfois telles que la scolarisation n'est pas possible et les enfants restent à la maison », explique Didier Mujica, inspecteur de l'Éducation nationale chargé de l'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves handicapés. « Certains, aussi, sont orientés vers des établissements spécialisés à partir de 6 ans, complète Philippe Debroye, de l'Ugecam-Centre (1), porteuse du projet. Avec cette classe, on fait le pari de la scolarisation normale. »

Depuis la rentrée « les parents voient de petits progrès », constate Bénédicte Bonnin. « On n'a pas encore assez de recul mais c'est encourageant, admet Étienne Perrault, de l'Agence régionale de santé, porteuse de l'appel à candidatures pour la création de cette unité.

« Manque de recul mais c'est encourageant »

« Tous les professionnels intervenant dans cette unité ont suivi une formation spécialisée autour des méthodes comportementalistes, insiste Philippe Debroye. Une supervision de la Pecs France (2) est également assurée, une fois par mois, pour conseiller et fixer des objectifs d'amélioration de la pédagogie. On va aussi former les parents pour relayer la méthode. »



[Visualiser l'article](#)

Le choix de l'école maternelle Maryse-Bastié n'est pas un hasard. « Ses locaux étaient adaptés et l'équipe bienveillante par rapport à la différence, justifie Didier Mujica. Et on n'a pas voulu choisir les quartiers de Bourges nord pour ne pas mélanger difficultés sociales et autisme. »

(1) Groupement d'établissement de santé de l'Assurance maladie.

(2) Pecs France (la filiale française de Pyramid Educational Consultants) offrent un éventail de services, de conseils et de produits aux personnels médico-sociaux et aux parents d'enfants atteints d'autisme.

Inauguration. L'unité sera officiellement inaugurée ce matin, à 9 heures.